



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2024/2025



Výroční zpráva byla dne 24.09.2025 schválena školskou radou.

Bc. Magdalena Cvrčková
předseda školské rady



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 (základní škola)

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Tachov, Kostelní 583, příspěvková organizace

REDIZO:	600073921
IZO Základní škola:	102464308
IZO Školní družina:	115900144
IČO:	75006839
Telefon/Fax:	373 036 102
e-mail:	kancelar@zskostel.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Fecková

1.2. Název a adresa zřizovatele

MĚSTO TACHOV, Hornická 1695, 347 01 Tachov

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 33 699/03-21, Rozhodnutí ze dne 18. 12. 2003 s účinností od 1. 9. 2004

Tímto rozhodnutím došlo k vyřazení odloučeného pracoviště ze sítě škol v budově ve Školní ulici, č. p. 1094 v Tachově.

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků ¹
Základní škola	Tachov, Kostelní 583	11	222

1.4. Rada školy

Usnesením Rady Města Tachova č. 1904,1905,1906 ze dne 21. 3. 2005 byly zřízeny šestičlenné školské rady při základních školách zřizovaných městem Tachov. Dnem 1. 9. 2023 začalo šesté volební období.

Na období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2026 byli jmenováni:

za zřizovatele: Ivana Bartušková
Mgr. Jan Straka
zákonní zástupci nezletilých žáků: Jana Wisterová
Magdalena Cvrčková
zástupci pedagogů: Mgr. Lenka Srkalová
Mgr. Jitka Šlachtová

¹ Stav ke 30. 6. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	v ročnících
ŠVP ZV „Spolu, ruku v ruce“	6/2425	I. stupeň: 1. – 5. ročník
ŠVP ZV „Spolu, ruku v ruce“	6/2425	II. stupeň: 6. – 9. ročník

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků ²		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených PP
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	
ZŠ	360	360	225	222	11	11	20,0405
ŠD	50	50	35	41	2	2	1,5535

Ke dni 30. 6. 2025 navštěvovalo naši školu **celkem 222 žáků**, z toho

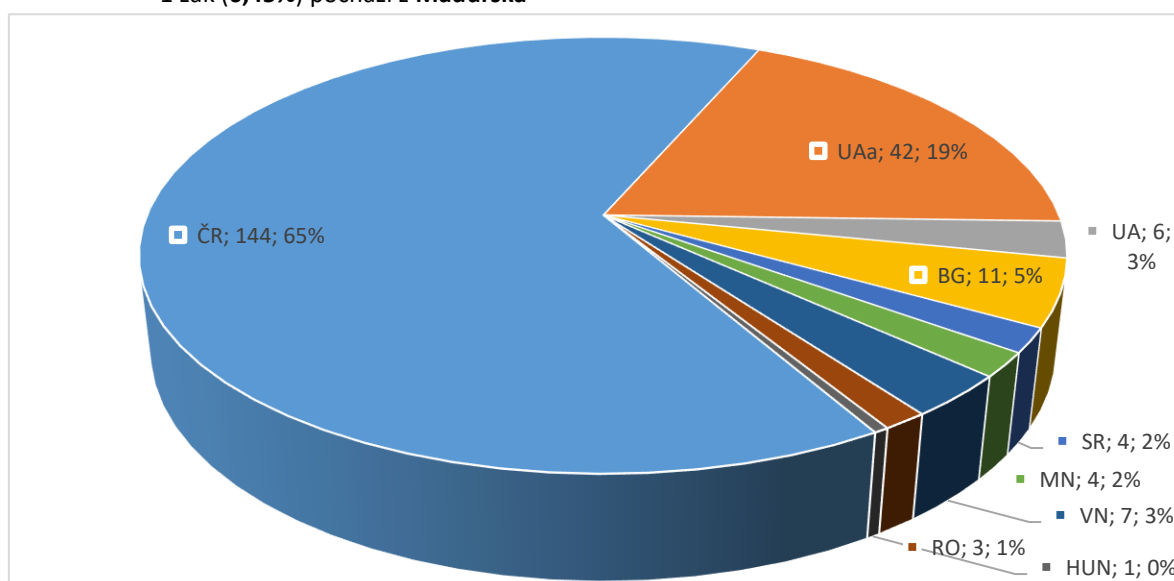
- 108 na I. stupni
- 114 na II. stupni.

Celkem naši školu navštěvovalo

- 108 dívek (60 na I. a 48 na II. stupni)
- 114 chlapců (62 na I. a 52 na II. stupni)

Naše škola je národnostně poměrně pestrá, k 30. 6. 2025 naši školu navštěvovalo celkem **79 žáků cizinců** (tj. 35,14%) a **144 žáků z České republiky** (64,86%). Při rozdělení žáků dle národností, respektive dle *státní příslušnosti*, dojdeme k níže uvedeným údajům.

- 144 žáků (**64%**) má státní občanství **Česká republika**
- 48 žáků (**21,26%**) má státní občanství **Ukrajina**, z toho je
 - 6 žáků (**2,70%**) je tzv. „kmenových“ Ukrajinců
 - 42 žáků (**18,92%**) jsou **osoby s dočasnou ochranou v ČR** (dříve „azylanti“)
- 11 žáků (**4,95%**) je občany **Bulharské republiky**
- 7 žáků (**3,15%**) pochází z **Vietnamské socialistické republiky**
- 4 žáci (**1,8%**) je občany **Slovenské republiky**
- 4 žáci (**1,8%**) pochází z **Mongolska**
- 3 žáci (**1,35%**) pochází z **Rumunska**
- 1 žák (**0,45%**) pochází z **Maďarska**



² Stav ke 30. 6. 2025

1.7. Typ školy

- úplná
- spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.8. Školský obvod základní školy je určen zřizovatelem.

Tvoří jej ulice: Americká, Boženy Němcové, Do Zahrádek, Dolní Předměstí, Horní, Hradební, Husitská, Chodská, Ke Stadionu, Kostelní, Korandova, Krátká, K. H. Borovského, Krvavá, Na Kopci, Na Stráni, Na Jitřence, Na Kopci, Na Vinici, Na Výspě, Na Terasě, náměstí Republiky, Oldřichovská, Palackého, Pivovarská, Plzeňská, Pobřežní, Polní, Pod Výspou, Petra Jilemnického, Příčná, Příhradební, Rokycanova, Rumplerova, Růženy Svobodové, Slezská, Smetanova, Soudní, Spojovací, Sportovní, Strmá, Svobodova, Švermova, Tábořská, Tichá, Trocnovská, Tyršova, třída Míru, U Garáží, U Rybeny, Václavská, Vodní, Volyňská, V Alejích, Zahradní, Želivského, Žižkova, Tachov-část Biletín, Malý Rapotín, Mýto, Oldřichov, Velký Rapotín, Vilémov, Dlouhý Újezd, Hošťka, Žebráky.

1.9. Individuální integrace

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	6
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	6
Tělesně postižení	1
S více vadami	2
S vývoj. poruchou učení	12
S vývoj. poruchou chování	10
Autisté	2
Celkem	40

Ve škole pracovalo celkem 8 asistentek pedagoga pro 16 žáků.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Výuka žáků školy je zajišťována kromě kmenových učeben i v následujících odborných učebnách:

- dílna
- učebna hudební výchovy
- kuchyňka
- tělocvična
- učebna informatiky
- enviromentální učebna

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
23/24	24/25	23/24	24/25
26/25,4655	27/23,7272	23/21,7155	23/21,2272

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost ped. pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	4,2282	0	0,5	3,409	9,4455	0	2
ŠD	1	0	0	0,5535	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Počet PP pracovníků přepočtený stav	Ø délka pedagogické praxe	Průměrný věk
23,7272	24,39	50,4

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav	23,7272
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	13,4455
– důchodovém věku	0,5910

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	311	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	153	49,1962	Čj, M, Př, F, Ch, Inf, Ov, Vz, Aj, Nj, Vv

- někteří učitelé I. stupně i II. stupně učí na obou stupních, a proto dochází k tomu, že některé hodiny uvedených předmětů učí neaprobovaní avšak (kvalifikovaní) učitelé.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí DVPP	16
Celkový počet účastníků DVPP	12
Počet vzdělávacích akcí z dotací EU	15
Celkový počet účastníků z dotací EU	11
Vzdělávací instituce	Krajské zařízení pro další vzdělávání PP a informační centrum, Nový Jičín; MŠMT; NPI Plzeň; Společně k bezpečí; Zřetel, s.r.o.; Linguistic

Vzdělávání bylo zaměřeno na zvyšování kvalifikace PP a AP, práci s náročnými žáky, revizi RVP, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti, identifikaci segregovaných žáků, sociálně-emoční učení, zábavné vyučování na 1. stupni ad.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
12	2	2	20	1

- očekávaný počet byl stanoven podle seznamu spádového obvodu

3.2. Absolventi školy a jejich uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Kód	Z toho přijatých na				
		úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium)	SŠ s výučním listem	SŠ s maturitou (bez vyučení)	SŠ s odborným výcvikem a maturitou	Nehlásil se
		K	H	M	L	
27		1	9	17	0	1
z toho v 8. ročníku	3	0	2	0	0	0
toho v 7. ročníku	0	0	0	0	0	0

- analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	2
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	z toho v 1. roč.	Opravné zkoušky	Hodnocení v náhradním termínu	Hodnoceno slovně	Jen základy vzdělání
222	85	120	8	1	13	1	0	3

Výsledky jsou k 30. 6. 2025

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	2
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem (celý školní rok)	25 687
Ø na žáka	115,71
- z toho neomluvené	130
Ø na žáka	0,585
Počet žáků s neoml. absencí (1./2.pol.)	7 / 12
Podíl z celkového počtu	3,21 / 5,41

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné: Příprava na němčinu
Digitální praktika
Příprava na přijímačky
Sportovní výchova

Způsob zařazení vzdělávací oblasti **Výchova k volbě povolání**

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j. 19 485/01-22)

Předmět „Výchova k volbě povolání“ je tradičně zařazen na naší škole do 8. ročníku, jako součást předmětu *Pracovní činnosti*. Dotace je jedno pololetí jedna hodina týdně. V rámci tohoto předmětu se seznamují s možnostmi studia, s podniky a školami našeho regionu, zaměřují se na sebepoznání. Zkouší testy určené k volbě povolání.

Škola mimo jiné spolupracuje s ÚP v Tachově, který poskytuje poradenství k volbě povolání. Toto tradiční setkání proběhlo v tomto školním roce 21. 11. 2024. Dále měli žáci možnost 5. 11. 2024 navštívit *XXII. ročník prezentační výstavy středních škol Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?* v sálu Společenského centra Mže.

4.5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V rámci metodických sdružení, předmětových komisí a pedagogických rad je průběžně vyhodnocováno plnění ŠVP. Pedagogové vyhodnocují průběžné dosahované výstupy a plnění časově tematických plánů. Za školní rok 2024/2025 se podařilo ve všech předmětech dodržet časově – tematické plány a většina žáků dosáhla požadovaných výstupů za dané období. Někteří žáci, zejména cizinci, kteří nastoupili ke školní docházce v průběhu roku měli odloženou klasifikaci.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/2025 byly splněny.

5. Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Napříč celým školním rokem seznamujeme žáky se souvislostmi v přírodních ekosystémech a poukazujeme na následky různých lidských činností (**učebnice přírodopisu s ekologickou tematikou, besedy, přednášky, tematická představení, vycházky**). Ve škole se nadále snažíme žáky vychovávat v principech trvale udržitelného rozvoje.

Zúčastnili jsme se **biologické olympiády** (školní kolo 6. 1. 2025, okresní kolo 3. 3. a 7. 4. 2025). Součástí našeho environmentálního vzdělávání je tradiční projektová akce **„Oslava Dne Země“**. Letošní rok jsme akci *Den Země* po úspěšném pokusu z loňského školního roku rozdělili na I. a II. stupeň. Zatímco žáci II. stupně absolvovali procházku skrz lesy Knížecí aleje, kde plnili jednotlivé úkoly, žáci I. stupně byli rozděleni dle tříd na jednotlivé dílčí exkurze. 1. ročník navštívil Jízdárnu Světce, 2. ročník sběrný dvůr, 3. ročník čističku odpadních vod, 4. ročník Genový sad a 5. ročník REVIS.

Žáky se snažíme vychovávat a důsledně **vést k třídění běžného odpadu (kontejnery ve třídách)** i elektroodpadu.

6. Aktivity školy

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové útvary vedené učiteli školy: pohybové hry

6.2. Tradiční a doplňkové akce, které jsou součástí ŠVP „Spolu, v ruku v ruce“

Součástí programu tříd, jednotlivých předmětů, či skupin jsou různé typy výchovně-vzdělávacích akcí. Snahou je, aby se všech akcí účastnily celé třídy nebo celá výchovná skupina, pro kterou je akce připravována.

Akce pro celou třídu T

Nabídka pro skupiny S

Akce	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Povinný plavecký výcvik			T	T					
Soutěž recitátorů	T	T	T	T	T				
Čtenářská soutěž		T	T	T	T				
Lyžařský kurz						S	S	S	S
Knihovna	T	T	T	T	T				
Den dětí ve škole	T	T	T	T	T				
Maškarní karneval	S	S	S						
Halloween	S	S	S						
Kuličková hra	S	S	S	S	S				
Čertí škola	T	T	T	T	T				
Pěvecká soutěž	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Čtenářská gramotnost				S	S	S	S		
Mikulášská laťka						S	S	S	S
Dopravní soutěž				S	S	S	S	S	S
Branně – turistické dopoledne	T	T	T	T	T	T	T	T	T
Školní atletická olympiáda	T	T	T	T	T				
Spolupráce se školou v SRN			S	S	S	S	S	S	
Den Země	T	T	T	T	T	T	T	T	T

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

6.3. Informace o projektech a aktivitách školy

Přivítání prvňáčků	1. ročník	2. 9. 2024
GO kurz	6.A, 6.B	4. 9. 2024
Dny vědy a techniky	8.A, 8.B, 9.A	12. 9. 2024
Projektový den v Muzeu Českého lesa	5.A	13. 9. 2024
Plnění rytířských ctností v muzeu Českého lesa	3.A	24.9.2024
Besedy v knihovně	1.-4. roč., ŠD	říjen 2024
<i>Knihovnická lekce + Medvídek Lup a jeho kamarádi (Klára Smolíková)</i>	2.A	7. 10. 2024
<i>Knihovnická lekce + kniha Knihozrouti (Klára Smolíková)</i>	1.A	9. 10. 2024
<i>Exkurze do Městské knihovny</i>	1. od. ŠD	9. 10. 2024
<i>Husův dům (Klára Smolíková) + kvízy</i>	4.A	10. 10. 2024
Projekce filmu <i>Vlny</i>	9.A	23. 10. 2024
Exkurze do Historického parku Bärnau-Tachov	žáci II. stupně	23. 10. 2024
Dýňování na Kostelce	žáci I. stupně	23. 10. 2024
Podzimní tvoření	2. od. ŠD	5. 11. 2024
Bramboriáda	ŠD	7. 11. 2024
Divadelní představení <i>Zlatovláska</i>	I. stupeň	12. 11. 2024
Návštěva Úřadu práce Tachov	9.A	21. 11. 2024
Den zdravotní péče	8. ročník	12. 12. 2024
Kostelka zpívá koledy	žáci a PP	18. 12. 2024
Vánoční zpívání pro ŠD	ŠD a PP	19. 12. 2024
Projekce filmu <i>Čaroděj Kajtek</i>	II. stupeň	20. 12. 2024
Lyžařský výcvikový kurz 2025	žáci 7.-9. ročníku	2. 2. -7. 2. 2025
Exkurze planetárium (Techmánie)	5.A	5. 2. 2025
Maškarní karneval	ŠD	19. 2. 2025
Školní kolo recitace	žáci I. stupně	26. 2. 2025
Technický projektový den // NAŠE FIRMY	8. ročník	12. 3. 2025
Den otevřených dveří	PP školy	13. 3. 2025
Projektové dny // ROBOTI a AI	II. stupeň	19. 3. 2025
Dopravní výchova	4.A	26. 3. 2025
Uklidíme Rychtu a její okolí	žáci 6. – 9. roč.	26. 3. 2025
Florbalový turnaj ZŠ / MŠ	1.A	27. 3. 2025
Diskusní pořad se starostou města	žáci 8. a 9. ročníků	10. 4. 2025
Knihovnická lekce		duben 2025
<i>Seznámení s komiksovou literaturou + <i>Můj nejhorší školní rok</i> (James Patterson)</i>	4.A	14. 4. 2025
<i>Seznámení s knihovnou + <i>Pan Smradloch</i> (David Walliams)</i>	3.A	15. 4. 2025
<i>Seznámení s knihovnou + <i>Kouzelná třída</i> (Zuzana Pospíšilová)</i>	2.A	15. 4. 2025
<i>Seznámení s knihovnou) + kniha <i>Teta to plete</i> (Ivona Březinová)</i>	1.A	15. 4. 2025
<i>Seznámení s fantasy literaturou + <i>Ostrov zasvěcení</i> (Ilka Pacovská)</i>	5.A	16. 4. 2025
ZDRAVOVĚDA - První pomoc	3. - 5.A	15. 4. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Vývoj české rockové hudby ve 20. století	7. – 9. roč.	15. 4. 2025
Čtenářská soutěž	žáci I. stupně	15. 4. 2025
Dopravní hřiště	4.A	16. 4. 2025
účast na Soutěžním dnu Naše firmy na SPŠ Světce (Projektový den)	žáci 8.A	24. 4. 2025
účast na Dopravní soutěži	žáci 7. a 8. ročníku	25. 4. 2025
Čarodějnice	2. od. ŠD	29. 4. 2025
Den Země	celá ZŠ	30. 4. 2025
účast na Dni osvobození	celá ZŠ	2. 5. 2025
přednáška PČR <i>Kyberšikana</i>	5.A, 7.A, 8.A	7. 5. 2025
Dopravní hřiště	3.A, 5.A	12. 5. 2025
Pěvecká soutěž		14. 5. 2025
účast na okresním kole Čtenářské soutěže	žáci 2.A-5.A	22. 5. 2025
Mobilní planetárium	1.A – 6.B	30. 5. 2025
účast na Střelecké soutěži družstev	Žáci 9.A	3. 6. 2025
Přednáška PČR	ŠD	3. 6. 2025
účast na 21. Prostoru pro duši	2.A	4. 6. 2025
Ukázkový koncert ZUŠ	1.A	5. 6. 2025
účast na Ručičkách kraje	žáci 8. a 9. roč.	10. 6. 2025
účast na Sportmánii	3.A-5.A	16. 6. 2025
účast na T-Mobile běhu	1.A-3.A	18. 6. 2025
Sportovní olympiáda I. st.	I. st. + 8.A	19. 6. 2025
beseda ze zaměstnankyněmi psiho útulku	1.A a 3.A	20. 6. 2025
slavnostní vyřazení žáků 9. tříd na MÚ Tachov	9.A	24. 6. 2025
Pasování na čtenáře	1.A	25. 6. 2025

6.4. Účast na sportovních akcích školy 2024/2025

3. 10. 2024	Přespolní běh // okresní kolo
27. 3. 2025	Florbalový turnaj ZŠ / MŠ
25. 4. 2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů
3. 6. 2025	Střelecká soutěž družstev
16. 6. 2025	Roadshow Sportmanie
18. 6. 2025	T-Mobile běhu
19. 6. 2025	Sportovní olympiáda I. stupně

O jednotlivých akcích jsou žáci a rodiče informováni nejenom na platformě *Bakaláři*, ale i na našich webových stránkách v sekci www.zskostel.cz/planujeme/. O proběhlých akcích pak informuje sekce archivu akcí, za rok 2024/2025 pak konkrétně www.zskostel.cz/category/2024-2025/.

6.5. Spolupráce školy na regionální úrovni

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se žáci osmých a devátých tříd pravidelně setkávají s pracovníky úřadu práce. Zúčastňujeme se **prezentace středních škol v kině MŽE**. Organizujeme pravidelné schůzky rodičů a žáků se zástupci odborných učilišť a středních škol.

Pravidelně **spolupracujeme také s DDM Tachov v oblasti volnočasových aktivit** – mimo jiné se jedná o kroužky, které probíhají v prostorách školy a jsou vedeny našimi učiteli.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Ve spolupráci se **SPŠ Světce** se naši žáci zúčastňují technických kroužků a kroužku robotiky a elektrotechniky, které v rámci projektu střední škola pořádá. Zároveň jsme se zúčastnili soutěžního dne Naše firmy na SPŠ Světce.

6.6. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

Pokračujeme v dlouholeté spolupráci se školou **Clausnitzer Schule WEIDEN (SRN)**. V tomto školním roce jsme realizovali společnou exkurzi do **Historického parku Bärnau** (23. 10. 2024), kde žáci obou škol strávili společně historicko-sportovní den spojený s prohlídkou parku, tradiční středověkou přípravou chleba a lukostřelbou.

7. Výchovné poradenství

V roce 2024/2025 se výchovná poradkyně věnovala těmto oblastem:

- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Metodické vedení učitelů při přípravě IVP, vyhodnocování plnění IVP ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- Metodické vedení učitelů při práci s žáky s odlišným mateřským jazykem
- Zapojení žáků z Ukrajiny do výuky
- Spolupráce s asistentkami pedagoga
- Řešení výchovných problémů
- Poradenská činnost pro žáky a rodiče – informace k přijímacímu řízení, schůzka s rodiči, školení ...
- Kontakt s PPP, SPC, SVP, ÚP Tachov, DD Tachov, MÚ Tachov
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků – organizace

Na základě doporučení PPP, SPC byl **15 žákům vytvořen ve školním roce 2024/2025 individuální vzdělávací plán. 8 asistentek pedagoga pracovalo v 7 třídách.** Na konci školního roku byl IVP učiteli vyhodnocen, proběhly konzultace s poradenskými zařízeními – SPC Plzeň, Vejprnická v červnu, PPP Tachov – v září. Probíhala výuka cizinců. Žáci z Ukrajiny se účastnili výuky českého jazyka ve třech skupinách.

V tomto školním roce řešila VP problematiku chování několika žáků, řešila se **neomluvená absence**. Proběhly pohovory o neomluvené nepřítomnosti, ve většině případů došlo k nápravě docházky. Neomluvená absence dvou žákyň byla řešena u přestupkové komise. Stále častěji byly k řešení **psychické problémy žáků**. Také se častěji objevuje a musíme řešit **vysokou omluvenou absenci**. Škola řeší s OSPOD.

Ve školním roce 2024/2025 podalo **32** vycházejících žáků přihlášku ke studiu. **27** žáků vychází z **9.** ročníku, z **8.** ročníku **5** žáků. Na **Gymnázium** v Tachově byl přijat **1** žák. Dvěma žákyním z 8. ročníku bylo povoleno dokončení 9. ročníku. Na **učební obory** bylo přijato **12** žáků, **16** žáků bylo přijato na školy s maturitní zkouškou. **4** žáci se nedostali na SŠ v prvním kole a do druhého kola si přihlášku odmítli podat.

Na třídní schůzky (listopad 2024) byli pozváni zástupci SŠ z regionu, setkali se zde se žáky a jejich ZZ. V prosinci 2024 se uskutečnila návštěva ÚP v Tachově, zúčastnili se všichni vycházející žáci. Žáci navštívili individuálně DOD, žáci navštívili v listopadu Burzu škol v Tachově.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili adaptačního kurzu, který připravil metodik prevence společně s VP, třídními učiteli. Seznamovací den proběhl v Tachově.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP v Tachově, s SPC Plzeň, s SVP Domažlice. V kontaktu je naše škola s DD v Tachově a s ÚP v Tachově, s OSPOD Tachov. Žákům i rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny.

8. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za rok 2024/2025 – prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 byla prevence rizikového chování zajištěna Preventivním programem školy, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak aktuální krátkodobé cíle pro daný školní rok. Dlouhodobým cílem je především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora kompetencí a minimalizace výskytu sociálně nežádoucích jevů. **Krátkodobé cíle jsme zaměřili především na zdraví a kyberprostor.**

Za plnění PPŠ zodpovídají třídní učitelé ve spolupráci s učiteli dle předmětu. Učitelé v rámci svých předmětů prolínají výuku s okruhy minimální prevence dle PPŠ, využívají se zde mezipředmětové vztahy. Program byl realizován ve všech 11 třídách (v 9 ročnících), absolvovalo jej cca 222 žáků.

Informace o problematice rizikových jevů ve společnosti dostávají žáci 2. stupně především na hodinách OV, VZ a VO, zde postupně probírají všechna témata týkající se rizikového chování dětí a mládeže. Do hodin jsou zahrnuty hry pro posílení psychické odolnosti, diskuse, přednášky a instruktážní filmy.

Zásady zdravého životního stylu, zařazení protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů (agrese, šikana, kyberšikana, násilí, krádeže, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, užívání návykových látek, záškoláctví ...)

- se na **1. stupni** prolínají zejména v předmětech prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy, dramatické výchovy, v českém jazyce – slohy. Velkou výhodou je stálá přítomnost třídní učitelky ve třídě a výuka většiny předmětů, kde se dá s kolektivem velmi dobře pracovat, upevňují se vztahy, určují se a udržují hranice chování a soužití v kolektivu.

- na **2. stupni** primární prevence probíhá dále v hodinách dějepisu, chemie, přírodopisu, českého jazyka, tělesné výchovy a informatiky.

Pro informace našich žáků z oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně-patologických jevů je zřízena nástěnka, pro dotazy je připravena Schránka důvěry, kterou spravuje výchovný poradce. Žáci se mohou obrátit se svými problémy na TU, výchovného poradce, školního metodika prevence či jiného pracovníka školy a jsou s touto možností seznámeni. Ve třídách probíhají pravidelné komunitní kruhy.

Sama prevence rizikového chování se týká především včasného podchycení ohrožených dětí i prvních signálů jejich negativního vývoje, úzké spolupráce s rodiči, úzké spolupráce s třídním učitelem, předávání informací ostatním pedagogům, návrhu opatření

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

i spolupráce s odbornými pracovišti. Pro úzkou spolupráci s rodiči a žáky jsme v letošním školním roce využívali v některých ročnících tripartitní způsob třídních schůzek dle aktuálních potřeb dětí, vyučujících i školy samotné.

AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI PŮSOBNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ve školním roce 2024-2025

- GO kurz (adaptační kurz) 6. ročník (ve škole)
- Třída plná pohody - preventivní program pro 1. – 5. ročník
- Zdravověda – první pomoc – 1. – 5. ročník
- Zdravověda – 8. ročníky
- kyberprostor - pravidla bezpečného internetu – Policie – 5. ročník
- kyberprostor - pravidla bezpečného internetu – Policie – 6. ročník
- kyberprostor - pravidla bezpečného internetu – Policie – 8. ročník
- Dopravní hřiště, dopravní výuka – 3. – 5. ročník
- sociometrické dotazníky – zjištění klima třídy
- probíraná témata záškoláctví, protidrogová prevence, prevence proti šikaně, rasová nesnášenlivost a xenofobie (v rámci tříd a v rámci hodin Ov, Vz, PŘ) 6. - 9. ročníky

K udržování a zlepšování dobrých vztahů v kolektivu přispívají:

- projektové dny
- kulturní akce
- sportovní akce
- školní výlety a exkurze
- akce s účastí rodičů

Nový školní rok zahájíme Adaptačním kurzem pro budoucí 6. ročník – zaměřený na utváření pozitivních sociálních vztahů mezi žáky.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a vnějších kontrol

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

10. Výkon státní správy

10.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí dítěte k základ. vzdělávání (1. třída)	12	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Povolení individuálního vzdělávání	0	0
Přijetí dítěte do ZŠ – přestup z jiné školy	14	0
Povolení pokračovat v základ. vzdělávání	1	0

10.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

10.3. Počet žáků osvobozených (uvolnění, nezhodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	3
Druhý cizí jazyk - Nj	1

10.4. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

10.5. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2024/2025 jsme nebyli požádáni o poskytnutí informace týkající se naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 jsme čerpali dotace z následujících projektů:

1. **Dotace Operační program Jan Ámos Komenský** – na projekt „Šablony IV pro ZŠ Tachov“ získali jsme **712 099,- Kč**. Projekt bude ve školním roce 2024/25 ukončen k 31.8.2025
2. **Národní plán obnovy – Digitalizace a Prevence digitální propasti**
3. **Dotační program Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025**
 - bezplatně poskytnuté školní stravování žákům ve věkové kategorii do 10 let v základních školách – **3 žáci**, vydáno prokazatelně celkem **104 obědů**, nicméně z důvodu nedodržení povinností stanovených ve smlouvě na straně podpořených, bylo při následné kontrole neoprávněně zahrnuto 195 jednotek. Vzniklý dluh bude následně uhrazen dlužníky na účet školy dle platné smlouvy mezi věřitelem a dlužníky.
 - Po domluvě se zástupci kraje jsme se rozhodli pro školní rok 2025/2026 se do dotačního programu nepřihlašovat.

12. Hodnocení činnosti školní družiny 2024/2025

Ve školním roce **2024/2025** se do ŠD přihlásilo **39** žáků.

1. ročník – **16**, **2.** ročník – **14**, **3.** ročník – **6** a **4.** ročník **3. 16** dívek a **23** chlapců. V 1. oddělení 1. a 3. ročník, vychovatelka Jitka Sedláčková. Ve 2. oddělení 2. a 4. ročník, vychovatelka Šárka Voltrová DiS.

Cíle zájmového vzdělávání byly naplňovány formou celoroční hry „**Rok v přírodě**“.

Ve školním roce proběhly tyto akce:

Bramboriáda, Hrátky s čerty s 6. B, Vánoční zpívání s Monikou, Vánoční pečení, Maškarní karneval, Čarodějnice, turnaj ve florbale, pěvecká soutěž, beseda s policií ČR, oslava MDD, turnaj v porážení kuželek se ZŠ Hornická. Pokračovali jsme ve spolupráci s městskou knihovnou, Tachovským zámekem a muzeem Českého lesa. V květnu proběhla pedagogická praxe žákyň 2. ročníku SOŠ Horšovský Týn E. Kučerové a E. Šabkové

Do 1. oddělení byl zakoupen nový televizor. Ve 2. oddělení proběhla výměna žaluzií. Dokoupili se relaxační polštáře, kreslicí tabulky, hry pro vnitřní i venkovní aktivity.

Do dalšího období plánujeme výměnu koberce v 1. oddělení. Do 2. oddělení pořídit uzamykatelnou skříňku, držák na utěrky a odstranit původní školní tabuli.

Analýza školního roku 2024/2025

V minulém školním roce jsme pokračovali v cestě rozvíjení příznivého klimatu ve třídě (prevence – komunitní kruhy), mezi zaměstnanci školy a rodiči. Bezpečná škola, rodinná atmosféra a kvalitní vzdělávání pro všechny byly i nadále prioritou.

Dále jsme se zaměřili na rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti našich žáků a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Pokračovali jsme v projektu **dotace z Operačního programu „Jan Ámos Komenský“**.

Podporujeme zájem o vzdělávání nákupem nových a moderních pomůcek. Využívali jsme školní tablety při výuce i domácí přípravě.

Zkvalitňujeme přístupy a metody při práci s integrovanými žáky, intenzivně spolupracujeme s rodiči.

Ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme v projektu Desgregace žáků ORP Tachov.

V březnu 2025 jsme v rámci neustálé snahy o zlepšování prostředí nahradily stávající dřevěné skříňky novými plechovými. Žáci tak mají k dispozici nově celkem 200 samostatných barevných skříněk.

Díky získání finančních prostředků z dotačního programu Plzeňského kraje zaměřeného na sport, sportoviště, děti a mládež a spolufinancování městem Tachov se nám v průběhu června-srpna podařilo v rámci projektu „Bezpečná Kostelka“ nahradit dosavadní podlahovou krytinu a obložení tělocvičny, aby odpovídala nejen moderním standardům, ale zároveň poskytovala bezpečné prostředí. Díky odtlumení podlahy dojde také ke zlepšení podmínek pro výuku ve třídách na přístavbě, které byly doposud díky umístění pod tělocvičnou často přespříliš zatěžovány hlukem.

Souběžně s rekonstrukcí tělocvičny probíhala generální rekonstrukce toalet na přístavbě, které patřily k posledním hygienickým zařízením, jež neprošly rekonstrukcí. Nové toalety nejenom že odpovídají moderním požadavkům a zvedly i estetickou kvalitu, ale zároveň díky rekonstrukci na chlapeckých toaletách přibyla jedna mísa navíc.

V rámci historické budovy byly během prázdnin vyklizeny kabinety na 2. patře a tzv. malá družina na 1. patře. Podlahy byly vyrovnány nivelační stěrkou a následně pokryty novou krytinou. Kabinety byly po vymalování vybaveny novým nábytkem.

I od září 2024 v menší míře pokračovalo přihlašování žáků – azylantů z UA. V průběhu roku 2024/2025 naši školu navštěvovalo průběžně celkem 43 žáků z Ukrajiny. Všem žákům se dostalo podpory při výuce českého jazyka.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Žáci se účastnili několika předmětových soutěží, které opět probíhali tradiční formou. Patřily mezi ně:

20. století na Tachovsku / dějepisná soutěž Muzea Českého lesa		
3. místo	Enver Kujumdžiev	8.A
Pythagoriáda / okresní kolo (13. 11. 2024)		
1. – 2. místo (kategorie Z8)	Dominik Roháček	8.A
1. – 2. místo (kategorie Z6)	Šimon Scharnagl	6.B
Olympiáda v českém jazyce / okresní kolo (27. 1. 2025)		
1. místo (I. kategorie)	Ester Scharnaglová	8.B
Matematická olympiáda / okresní kolo (29. 1. 2025)		
1. místo (kategorie Z5)	Kateřina Kvardová	5.A
Výtvarná soutěž „Úroda ze zahrádky“ – článek v <i>Tachovském deníku</i>		
1. místo (kategorie C – 2. st. ZŠ)	Tran Thi Gia Linh (Lenka)	9.A
2. místo (kategorie B – 1. st. ZŠ)	Milana Kutikova	3.A
Geografická olympiáda / okresní kolo (19.2. 2025)		
3. místo (kategorie A)	Nguyen Mai Huong Trinh (Hana)	6.A
Recitační soutěž / okresní kolo (14. 3. 2025)		
čestné uznání	Anna Machačová	3.A
Olympiáda v českém jazyce / krajské kolo (18. 3. 2025)		
5. místo (I. kategorie)	Ester Scharnaglová	8.B
Matematická olympiáda / okresní kolo (2. 4. 2025)		
1. místo (Z6)	Šimon Scharnagl	6.B
1. místo (Z8)	Dominik Roháček	8.A
Literární soutěž „Co se mi líbí na místě, kdy žiji“ (20. 5. 2025)		
2. místo v kategorii próza 8. – 9. třída	Ester Scharnaglová	8.B
3. místov kategorii próza 8. – 9. třída	Eliška Pelešková	8.A
čestné uznání v kategorii próza 8. – 9. třída	Khalium Bayarmagnai	8.B
Literární soutěž „Co se mi líbí na místě, kdy žiji“ (20. 5. 2025)		
1. místo ve 3. kategorii	Viktorie Kornienko	4.A
2. místo ve 3. kategorii	Stefánia Fagyas	3.A

Čtenářská soutěž / okresní kolo (22. 5. 2025)		
1. místo	Kristýna Ledvinová	3.A
3. místo	Theodor Antoš	3.A

O úspěších našich žáků také nově informují naše webové stránky v sekci www.zskostel.cz/nase-uspechy/.

Akce školní družiny jsou velice pestré. Akce ŠD viz výše.

Velmi rádi využíváme nabídky **MěKS Tachov** a **Městské knihovny Tachov**, které pro nás pořádají různé **besedy a kulturní představení**.

I nadále se chceme zaměřit na prezentaci naší školy – pravidelně informujeme žáky, rodiče i veřejnost o zajímavých akcích a událostech v naší škole na webových stránkách školy, spolupracujeme s Tachovským deníkem i místní televizí.

1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

1.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	23/21,1897	4/3,5
Dosažený průměrný měsíční plat	58 847	36 829

1.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	19 429	0	19 429
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	4482	0	4482
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	57	0	57
příjmy z doplňkové činnosti	0	111	111
ostatní příjmy *	23968	111	24079

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	19 429	4482	0	23 911
z toho:				
<u>- přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	14 114	0	0	14 114
ostatní osobní náklady	65	0	15	80
zákonné odvody + FKSP	4 833	0	0	4 883
náklady na DVPP	98	0	0	98
náklady na učební pomůcky	73	0	0	73
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	29	0	0	29
ostatní náklady	180	4 447	0	4 627
<u>- provozní náklady</u>				
Energie	0	516	38	554
opravy a údržba nemovitého majetku	0	698	0	698
Nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	0	1179	0	1179

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	26,8873	25,0230	1,8643
Mzdové prostředky na platy	14 005	14 005	0
Mzdové prostředky – OPPP	198	175	23
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	358	358	0

Rozdíl mezi limitem a skutečností u přepočtených počtů zaměstnanců ve výši 1,4218 je způsoben tím, že v limitu nejsou zahrnuti asistenti pedagoga.

1.3. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), za kalendářní rok 2024 v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č. j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet ped. prac. / počet akcí	Kč
Vedoucích pracovníků	2/2	2 600,-
V oblasti cizích jazyků	-	-
Specializační studium	1/1	35 000,-
V oblasti Informatiky	-	-
K prohloubení odbornosti	23/31	113 747,-
<i>Odborná literatura pro učitele</i>	<i>0 ks</i>	-
CELKEM	26/34	151 347,-

2. Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena – celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Spolu ruku v ruce“. V ZŠ je celkem **14 učeben a 2 oddělení pro ŠD**.

Díky dotacím jsme zrealizovali v tomto školním roce **generální rekonstrukci tělocvičny. Pokračovali jsme s realizací projektu Šablony IV. pro ZŠ Tachov z OP JAK**. Celý projekt bude zakončen v roce 2025. Žáci mají možnost využívat ke vzdělávání radu nových inovativních pomůcek a zažili desítky hodin s prvky inovativního vzdělávání.

Výuku žáků ve škole zajišťuje učitelský sbor, kde **většina vyučujících má vysokoškolské vzdělání nebo studuje**. Pedagogové se dále i díky podpoře z projektu Šablony IV vzdělávali a prohlubovali si kvalifikaci. Jeden pedagog si rozšiřuje kvalifikaci studiem Metodik prevence.

Školu navštěvovali integrovaní žáci se speciálními potřebami, se kterými pracovalo **8 asistentek pedagoga**. Individuální přístup k žákům je trvalou prioritou všech pedagogických pracovníků. Nadále jsme pokračovali v realizaci výuky českého jazyka pro cizince nejen pro naše kmenové žáky, ale pokračovali jsme i pro děti osob z dočasou ochranou z Ukrajiny.

I v roce 2024/2025 jsme průběžně vyučovali celkem 43 žáků z Ukrajiny. Pro žáky, kteří měly nárok na jazykovou přípravu byly k dispozici hodiny intenzivní výuky češtiny a u většiny žáků s dočasnou ochranou, kteří nadále navštěvují naši školu, je patrný značný pokrok.

Celkový prospěchový průměr školy ke konci školního roku byl 1,889. Oproti loňskému roku nastalo lehké zhoršení o 0,076. Výuka probíhala ve školním roce 2024/2025 standardním způsobem. V rámci Národního plánu obnovy jsme pomáhali žákům ohroženým školním neúspěchem s překonáváním výukových problémů. Zapůjčovali jsme digitální zařízení jak pro práci doma, tak hlavně pro využití v hodinách. Žáci se seznamovali s digitálním prostředím a učili se filtrovat informace a získávat data pro svůj rozvoj.

Žáci mají k dispozici **schránku důvěry** a mohli své problémy řešit na **pravidelných komunitních kruzích**, které probíhaly pravidelně ve všech ročnících.

V průběhu roku byl obnoven Školní parlament, v jehož tradici jsme se rozhodli pokračovat i do dalších let. O zasedání školního parlamentu informují naše webové stránky na adrese www.zskostel.cz/skolni-parlament/

Celá škola je zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“ a „**Mléko do škol**“ určených v letošním roce pro žáky 1.stupně. V odpoledních a večerních hodinách každoročně **pronajímáme tělocvičnu veřejnosti za úplaty 300,- Kč/hod**. Tato finanční částka slouží k vylepšení rozpočtu školy od zřizovatele. Neustále se snažíme vylepšovat prostředí jak pro žáky, tak i pro své zaměstnance. Inovace šatny, rekonstrukce tělocvičny, nové toalety na přístavbě a rekonstrukce kabinetů a družiny jsou jen ty nejviditelnější příklady.

v Tachově dne 19.09.2025

.....
Mgr. Dana Fecková
ředitelka školy