

ZŠ KOSTELNÍ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2025/2026

ZŠ Kostelní
Tachov

Výroční zpráva byla dne 29.09.2026 schválena školskou radou.

_____

Bc. Magdalena Cvrčková
předseda školské rady

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TACHOV, KOSTELNÍ 583,

příspěvková organizace

PSČ: 347 01; tel.: 373 036 102; e-mail: kancelar@zskostel.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(základní škola)

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Tachov, Kostelní 583, příspěvková organizace

REDIZO:	600073921
IZO Základní škola:	102464308
IZO Školní družina:	115900144
IČO:	75006839
Telefon/Fax:	373 036 102
e-mail:	kancelar@zskostel.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Fecková

1.2. Název a adresa zřizovatele

MĚSTO TACHOV, Hornická 1695, 347 01 Tachov

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 33 699/03-21, Rozhodnutí ze dne 18. 12. 2003 s účinností od 1. 9. 2004

Tímto rozhodnutím došlo k vyřazení odloučeného pracoviště ze sítě škol v budově ve Školní ulici, č. p. 1094 v Tachově.

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků[1]
Základní škola	Tachov, Kostelní 583	10	206

1.4. Rada školy

Usnesením Rady Města Tachova č. 1904,1905,1906 ze dne 21. 3. 2005 byly zřízeny šestičlenné školské rady při základních školách zřizovaných městem Tachov. Dnem 1. 9. 2026 začalo sedmé volební období.

Na období 1. 9. 2026 – 31. 8. 2029 byli jmenováni:

za zřizovatele:	Mgr. Lenka Žaloudková
	Mgr. Jan Straka
zákonní zástupci nezletilých žáků:	Jana Wisterová
	Magdalena Cvrčková
zástupci pedagogů:	Mgr. Lenka Srkalová
	Bc. Karolína Mušková

[1] Stav ke 30. 6. 2026

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	v ročnících
ŠVP ZV „Spolu, ruku v ruce“	6/2425	I. stupeň: 1. – 5. ročník
ŠVP ZV „Spolu, ruku v ruce“	6/2425	II. stupeň: 6. – 9. ročník

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků[2]		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených PP
	24/25	**25/26**	24/25	**25/26**	24/25	**25/26**	
ZŠ	360	**360**	222	**205**	11	**10**	20,0627
ŠD	50	**50**	41	**26**	2	**1**	1,0000

Ke dni 30. 6. 2026 navštěvovalo naši školu **celkem 206 žáků**, z toho

- 99 na I. stupni
- 107 na II. stupni.

Celkem naši školu navštěvovalo

- 86 dívek (40 na I. a 46 na II. stupni)
- 120 chlapců (59 na I. a 61 na II. stupni)

Naše škola je národnostně poměrně pestrá, k 30. 6. 2026 naši školu navštěvovalo celkem **77 žáků s cizí státní příslušností** (37,38%) a **131 žáků z České republiky** (63,59%). Ve srovnání s předešlým školním rokem je patrný mírný nárůst v poměru cizinců o 2,24%. Při rozdělení žáků dle národností, respektive dle *státní příslušnosti*, dojdeme k níže uvedeným údajům.

Státní příslušnost	**2024/2025**		**2025/2026**	
	Počet	**Poměr**	**Počet**	**Poměr**
Česká republika	144	64,86%	131	63,59%
Ukrajina	48	21,62%	53	25,73%
- „kmenoví“	*6*	*2,70%*	*4*	*1,94%*
- osoby s dočasnou ochranou v ČR	*42*	*18,92%*	*49*	*23,79%*
Bulharská republika	11	4,95%	9	4,37%
Vietnamská socialistická republika	7	3,15%	5	2,43%
Slovenská republika	4	1,80%	1	0,49%
Mongolsko	3	1,35%	3	1,46%
Rumunsko	3	1,35%	2	0,97%
Maďarsko	1	0,45%	1	0,49%
Moldávie	1	0,45%	1	0,49%

1.7. Typ školy

- úplná
- spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.8. Školský obvod základní školy je určen zřizovatelem.

Tvoří jej ulice: Americká, Boženy Němcové, Do Zahrádek, Dolní Předměstí, Horní, Hradební, Husitská, Chodská, Ke Stadionu, Kostelní, Korandova, Krátká, K. H. Borovského, Krvavá, Na Kopci, Na Stráni, Na Jitřence, Na Kopci, Na Vinici, Na Výspě, Na Terase, náměstí

[2] Stav ke 30. 6. 2026

Republiky, Oldřichovská, Palackého, Pivovarská, Plzeňská, Pobřežní, Polní, Pod Výspou, Petra Jilemnického, Příčná, Příhradební, Rokycanova, Rumplerova, Růženy Svobodové, Slezská, Smetanova, Soudní, Spojovací, Sportovní, Strmá, Swobodova, Švermova, Táborská, Tichá, Trocnovská, Tyršova, třída Míru, U Garáží, U Rybeny, Václavská, Vodní, Volyňská, V Alejích, Zahradní, Želivského, Žižkova, Tachov-část Biletín, Malý Rapotín, Mýto, Oldřichov, Velký Rapotín, Vilémov, Dlouhý Újezd, Hošťka, Žebráky.

1.9. Individuální integrace

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	6
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	6
Tělesně postižení	1
S více vadami	3
S vývoj. poruchou učení	13
S vývoj. poruchou chování	10
Autisté	2
Celkem	**42**

Ve škole pracovalo celkem 8 asistentek pedagoga pro 16 žáků.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Výuka žáků školy je zajišťována kromě kmenových učeben i v následujících odborných učebnách:

- dílna
- učebna hudební výchovy
- kuchyňka
- tělocvična
- učebna informatiky
- enviromentální učebna

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
24/25	**25/26**	**24/25**	**25/26**
27/23,7272	**27,3727**	**23/21,2272**	**21/21,0627**

** lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

2.2. Kvalifikovanost ped. pracovníků ve školním roce 2025/2026

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – *přepočtený stav dle 2.1.*							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	**0**	**4,5**	**0**	**0**	**1,227**	**13,3357**	**1**	**1**
ŠD	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

** DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026[3]

Počet PP pracovníků *přepočtený stav*	Ø délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21,0627	**24,18**	**49,03**

Počet pedagogických pracovníků – *přepočtený stav*	**21,0627**
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	**13,0177**
– důchodovém věku	**8,045**

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	**293**	**100**	**----------**
- z toho počet neaprob. hodin	**93**	**31,74**	**Čj, M, Př, F, Ch, Inf, Ov, Vz, Aj, Nj, Vv**

- někteří učitelé I. stupně i II. stupně učí na obou stupních, a proto dochází k tomu, že některé hodiny uvedených předmětů učí neaprobovaní avšak (kvalifikovaní) učitelé.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí DVPP	**21**
Celkový počet účastníků DVPP	**12**
Počet vzdělávacích akcí z dotací EU	**0**
Celkový počet účastníků z dotací EU	**0**
Vzdělávací instituce	**MŠMT; NPI Plzeň; Společně k bezpečí; Zřetel, s.r.o.; Linguistic**

Vzdělávání bylo zaměřeno na zvyšování kvalifikace PP a AP, práci s náročnými žáky, revizi RVP, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti, identifikaci segregovaných žáků, sociálně-emoční učení, zábavné vyučování na 1. stupni ad.

[3] Stav k 26. 6. 2026.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
20	**1**	**1**	**43**	**1**

- *očekávaný počet byl stanoven podle seznamu spádového obvodu*

3.2. Absolventi školy a jejich uplatnění po ukončení povinné školní docházky

		Z toho přijatých na				
		úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium)	SŠ s výučním listem	SŠ s maturitou (bez vyučení)	SŠ s odborným výcvikem a maturitou	Nehlásil se
	Kód	K	H	M	L	
Počet celkem	**27**	**2**	**15**	**9**	**0**	**1**
z toho v 8. ročníku	4	0	4	0	0	0
toho v 7. ročníku	0	0	0	0	0	0

- *analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy*

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	1
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	*z toho v 1. roč.*	Opravné zkoušky	Hodnocení v náhradním termínu	Hodnoceno slovně	Jen základy vzdělání
205	**80**	**116**	**9**	**0**	**10**	**0**	**0**	**5**

Výsledky jsou k 30. 6. 2026

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	**0**	**1**
- z toho 3. stupeň	**0**	**1**

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem (celý školní rok)	22 724[4]
Ø na žáka	110,85
- z toho neomluvené	103[5]

[4] O 2 963 hodin méně než ve školním roce 2024/2025.
[5] O 27 méně než ve školním roce 2024/2025.

Ø na žáka	0,981
Počet žáků s neoml. absencí (1./2.pol.)	8 / 16
Podíl z celkového počtu	3,90 / 7,80

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné: *Digitální praktika* (6. a 7. ročníky)
Filmová a audiovizuální výchova (8. a 9. ročníky)
Příprava na němčinu (6. a 7. ročníky)
Příprava na přijímačky (8. a 9. ročníky)
Sportovní výchova (6. a 7. ročníky, 8. a 9. ročníky)

Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
(dle Metodického pokynu MŠMT č.j. 19 485/01-22)

Předmět „Výchova k volbě povolání“ je tradičně zařazen na naší škole do 8. ročníku, jako součást předmětu *Pracovní činnosti*. Dotace je jedno pololetí jedna hodina týdně. V rámci tohoto předmětu se seznamují s možnostmi studia, s podniky a školami našeho regionu, zaměřují se na sebepoznání. Zkouší testy určené k volbě povolání.

Škola mimo jiné spolupracuje s ÚP v Tachově, který poskytuje poradenství k volbě povolání. Toto tradiční setkání proběhlo v tomto školním roce 2. 12. 2025. Dále měli žáci možnost 4. 11. 2025 navštívit *XXIII. ročník prezentační výstavy středních škol Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?* v sálu Společenského centra Mže.

4.5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V rámci metodických sdružení, předmětových komisí a pedagogických rad je průběžně vyhodnocováno plnění ŠVP. Pedagogové vyhodnocují průběžné dosahované výstupy a plnění časově tematických plánů. Za školní rok 2025/2026 se podařilo ve všech předmětech dodržet časově – tematické plány a většina žáků dosáhla požadovaných výstupů za dané období. Někteří žáci, zejména cizinci, kteří nastoupili ke školní docházce v průběhu roku měli odloženou klasifikaci.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2025/2026 byly splněny.

5. Plnění programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Napříč celým školním rokem seznamujeme žáky se souvislostmi v přírodních ekosystémech a poukazujeme na následky různých lidských činností (**učebnice přírodopisu s ekologickou tematikou, besedy, přednášky, tematická představení, vycházky**). Ve škole se nadále snažíme žáky vychovávat v principech trvale udržitelného rozvoje.

Součástí našeho environmentálního vzdělávání je tradiční projektová akce **„Oslava Dne Země“**. Letošní rok jsme akci *Den Země* opět rozdělili na I. a II. stupeň. Zatímco žáci II. stupně absolvovali procházku skrz lesy Knížecí aleje, kde plnili jednotlivé úkoly, žáci I. stupně byli rozděleni dle tříd na jednotlivé dílčí exkurze. 1. ročník navštívil Jízdárnu Světce, 2. ročník Muzeum Českého lesa, 3. ročník vyrazil do přírody, 4. ročník navštívil Lesy ČR a 5. ročník Vodní svět.

Žáky se snažíme vychovávat a důsledně **vést k třídění běžného odpadu (kontejnery ve třídách)** i elektroodpadu.

6. Aktivity školy

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové útvary vedené učiteli školy: pohybové hry

6.2. Tradiční a doplňkové akce, které jsou součástí ŠVP „Spolu, v ruku v ruce“

Součástí programu tříd, jednotlivých předmětů, či skupin jsou různé typy výchovně-vzdělávacích akcí. Snahou je, aby se všech akcí účastnily celé třídy nebo celá výchovná skupina, pro kterou je akce připravována.

*Akce pro celou třídu **T*** *Nabídka pro skupiny **S***

Akce	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Povinný plavecký výcvik			T	T					
Soutěž recitátorů	T	T	T	T	T				
Čtenářská soutěž		T	T	T	T				
Lyžařský kurz						S	S	S	S
Knihovna	T	T	T	T	T				
Den dětí ve škole	T	T	T	T	T				
Maškarní karneval	S	S	S						
Halloween	S	S	S						
Kuličkiáda	S	S	S	S	S				
Čertí škola	T	T	T	T	T				
Pěvecká soutěž	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Čtenářská gramotnost				S	S	S	S		
Mikulášská laťka						S	S	S	S
Dopravní soutěž				S	S	S	S	S	S
Branně – turistické dopoledne	T	T	T	T	T	T	T	T	T
Školní atletická olympiáda	T	T	T	T	T				
Spolupráce se školou v SRN			S	S	S	S	S	S	
Den Země	T	T	T	T	T	T	T	T	T

6.3. Informace o projektech a aktivitách školy

Přivítání prvňáčků	1. ročník	1. 9. 2025
GO kurz + bowling	6.A	3. 9. 2025
Exkurze DDM Mraveniště	1.A, 2.A	3. 9. 2025
Workshop Kotec	7.B	9.9.2025
Beseda se zástupci Gymnázia Tachov	9.A	10.9.2025
Workshop Kotec	7.A, 6.A	12.9.2025
XXII. Večerní běh Tachovem	Škola + veřejnost	18.9.2025
Natáčení videoklipu	Celá škola, AP, PP	1.10.2025
Výchovný koncert: MUZIKÁL	4.A, 5.A	6.10.2025
Divadelní představení: Lotrando a Zubejda	1.A, 2.A	14.10.2025
Přírodovědný klokan		15.10.2025
Zayferus // Ukázka dravců	Celá škola	15.10.2025
SPŠ Světce // exkurze	Vybraní žáci	17.10.2025
Pythagoriáda	Vybraní žáci	17.10.2025
Exkurze do Jízdárny Světce	9.A	17.10.2025
Knihovnické lekce		
Knihovnická lekce (seznámení s Online katalogem v knihovně)	3.A	20.10.2025
Knihovnická lekce (seznámení s knihovnou) + kniha Nejlepší prázdniny (Kateřina Halászová)	2.A	20.10.2025
Knihovnická lekce (seznámení s Online katalogem v knihovně)	4.A	21.10.2025
Knihovnická lekce (Komiks)	7.B	22.10.2025
Knihovnická lekce (seznámení s knihovnou)	1.A	22.10.2025
Knihovnická lekce (seznámení s Online katalogem v knihovně	5.A	23.10.2025
„Kam na školu?“	8.A, 9.A	4.11.2025
Pythagoriáda // okresní kolo	Vybraní žáci	12.11.2025
Preventivní program (Prevence užívání návykových látek – Kotec)	7.A, 7.B	21.11.2025
Preventivní program (Prevence užívání návykových látek – Kotec)	8.A	24.11.2025
Dějepisná olympiáda	Vybraní žáci	24.11.2025
Exkurze do Střední škola živnostenské Planá	Vybraní žáci	25.11.2025
Exkurze na Úřad práce	9.A	2.12.2025
Adam Lelek: Ganga, jedna řeka, tisíc světů	II. stupeň	3.12.2025
Koncert Josef IX. // křest videoklipu	7.A, 7.B, 9.A	9.12.2025
Den otevřených dveří I + Škola nanečisto	PP	15.12.2025
Vánoční zpívání pro ŠD	Učitelé HV, žáci ŠD	17.12.2025
Rozloučení s Vánocemi	Učitelé HV, žáci ŠD	6.1.2026
Dějepisná olympiáda //okresní kolo	Vybraní žáci	13.1.2026
Geografická olympiáda / školní kolo	Vybraní žáci	14.1.2026
Den otevřených dveří II + Škola nanečisto	PP	15.1.2026
Olympiáda ČJ	Vybraní žáci	27.1.2026
Přijímačky nanečisto 2026	Vybraní žáci	28.1.2026

Karneval v družině	Vychovatelka, ŠD	10.2.2026
Recitace // Školní kolo	Vybraní žáci	24.2.2026
Geografická olympiáda	Vybraní žáci	25.2.2026
Recitace / okresní kolo	Vybraní žáci	12.3.2026
Olympiáda v Čj // Krajské kolo	Vybraní žáci	17.3.2026
Divadelní představení: *O Balynce, dobrém štěněti*	4.A	19.3.2026
Beseda v knihovně	4.A	25.3.2026
Čtenářská soutěž // školní kolo	Vybraní žáci	25.3.2026
Geografická olympiáda // krajské kolo	Vybraní žáci	25.3.2026
Beseda v knihovně	3.A	26.3.2026
Dopravní výchova	4.A	27.3.2026
Beseda v knihovně	5.A	30.3.2026
Beseda v knihovně	2.A	30.3.2026
Trapas nepřežiju aneb Ten řízek nezvedej	II. stupeň	31.3.2026
Matematická olympiáda // Okresní kolo (MO6, MO7)	Vybraní žáci	1.4.2026
Kostelka uklízí	Vybraní žáci	1.4.2026
Divadelní představení: *O Šípkové Růžence*	1.A	13.4.2026
Den bez tašek	Celá škola	14.4.2026
Diskusní pořad se starostou města	Vybraní žáci	16.4.2026
Den Země		24.4.2026
Den Země / Vodní svět	5.A	
Den Země / Lesy ČR	4.A	
Den Země / Jízdárna	1.A	
Den Země / Příroda	3.A	
Den Země / Muzeum	2.A	
Den Země	II. stupeň	30.4.2026
Pěvecká soutěž	Vybraní žáci	6.5.2026
Dopravní soutěž	Vybraní žáci	7.5.2026
Naše Firmy (Projektový den)	8.A	14.5.2026
Divadelní představení: *Veselá pouť*	2.A, 3.A, 4.A	20.5.2026
Čtenářská soutěž	Vybraní žáci	21.5.2026
Tachov: Příběh města v pohraničí	II. stupeň	25.5.206
Divadlo na zámku	1.A	27.5.2026
Dětský den	I. stupeň	1.6.2026
SpaceBuzz	Vybraní žáci	3.6.2026
Naše firmy / finále	Vybraní žáci	4.6.2026
Prostor pro duši	3.A	4.6.2026
Ručičky kraje	Vybraní žáci	9.6.2026
Exkurze Terezín	8.A, 9.A	17.6.2026
Rozloučení s 9.A na zámku	9.A	23.6.2026
Rozloučení s 9.A v TV	9.A, celá škola	24.6.2026
16. Vyhodnocení nejúspěšnějších žáků studentů ze škol a školských zařízení v Tachově	Vybraní žáci	25.6.2026

6.4. Účast na sportovních akcích školy 2025/2026

18.9.2026	**XXII. Večerní běh Tachovem**
21.10.20263	**Střelecká soutěž / Střelnice Rychta**
27.11.2025	**1.A a MŠ // Turnaj ve florbalu**

23.1.2026	**Šachový turnaj DDM Tachov**
2.2.2026-6.2.2026	**Lyžařský výcvikový kurz**
28.4.2026	**Štafeta**
5.5.2026	**Okresní kolo Poháru rozhlasu - Tachov - kategorie III., Stříbro**
6.5.2026	**Okresní kolo Poháru rozhlasu - Tachov - kategorie IV., Stříbro**
4.6.2026	**Soutěž ve střelbě družstev**
4.5.2026	**Cvrčkiáda // Stříbro**
11.6.2026	**Atletický trojboj**
15.6.2026	**Sportmanie**
17.6.2026	**Olympijský běh T- Mobile**
23.6.2026	**Bowling (5.A)**

O jednotlivých akcích jsou žáci a rodiče informováni nejenom na platformě *Bakaláři*, ale i na naších webových stránkách v sekci www.zskostel.cz/planujeme/. O proběhlých akcích pak informuje sekce archivu akcí, za rok 2025/2026 pak konkrétně http://www.zskostel.cz/category/2025-2026/.

6.5. Spolupráce školy na regionální úrovni

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se žáci osmých a devátých tříd pravidelně setkávají s pracovníky úřadu práce. Zúčastňujeme se **prezentace středních škol v kině MŽE.** Organizujeme pravidelné schůzky rodičů a žáků se zástupci odborných učilišť a středních škol.

Pravidelně **spolupracujeme také s DDM Tachov v oblasti volnočasových aktivit** – mimo jiné se jedná o kroužky, které probíhají v prostorách školy a jsou vedeny našimi učiteli.

Ve spolupráci se **SPŠ Světce** se naši žáci zúčastňují technických kroužků a kroužku robotiky a elektrotechniky, které v rámci projektu střední škola pořádá. Zároveň jsme se zúčastnili soutěžního dne Naše firmy na SPŠ Světce.

7. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2025/26 se činnost VP/KP zaměřovala na poskytování metodické, poradenské a informační podpory žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Výchovná poradkyně se řídila plánem školního poradenského pracoviště.

a) **ŠPP**: Poradenská činnost probíhala v součinnosti celého týmu ŠPP. Ten tvoří VP/KP, metodik prevence, speciální pedagog, sociální pracovník a vedení školy. Členové ŠPP se scházeli pravidelně, koordinoval se postup u rizikových žáků, vyhodnocovala se podpůrná opatření a plánovaly se další kroky. Pro rodiče a učitele byly zajištěny konzultační hodiny, kde se řešily výchovné a výukové obtíže.

b) Další činností VP byla práce se **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**. V tomto školním roce bylo na škole evidováno 42 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními 2.-5. (PPP, SPC).

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 3. popř. 2. stupně byly vypracovány Individuální vzdělávací plány (IVP). Na jejich tvorbě se podíleli třídní učitelé, vyučující daných předmětů, výchovný poradce, zákonní zástupci a samotný žák. Vyhodnocování

probíhalo dvakrát ročně, aby bylo možné ověřit efektivitu a popřípadě navrhnout změny. Ve školním roce bylo vypracováno 14 IVP.

Na škole působilo 8 asistentů pedagoga. VP metodicky vedl AP, pomáhal s nastavením jejich přímé a nepřímé činnosti ve třídách.

c) Práce se **žáky s odlišným mateřským jazykem** byla další aktivitou VP. Na škole ve školním roce 2025/26 působilo okol 75 žáků s OMJ (stav v průběhu školního roku mírně kolísá). Pro některé z nich byly vypracovány Plány pedagogické podpory. Byla organizována intenzivní jazyková příprava. Pedagogům byly poskytovány metodické materiály pro úpravu hodnocení a zadání v běžných hodinách.

d) **Řešení výchovných problémů** provázelo VP během celého školního roku. Byly řešeny běžné i závažnější výchovné problémy (např. vysoká omluvená absence, neomluvená absence, neprospěch, porušování školního řádu, náznaky nevhodného chování v kolektivech).

Řešení probíhalo v úzké spolupráci s metodikem prevence a přínosem byla přítomnost sociálního pracovníka na škole.

Při řešení závažnějších situací byly svolány výchovné komise za účasti vedení školy, zákonných zástupců, zástupců OSPOD či kurátora pro mládež. Z každého jednání byl sepsán zápis s jasně stanovenými nápravnými opatřeními.

e) **Kariérové poradenství a přijímací řízení**: VP se zaměřovala především na žáky 9. ročníku, 7. a na žáky vycházející z 8. ročníku (9. rokem).

Žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o přijímacím řízení, o kritériích, termínech a pravidlech podávání přihlášek včetně informace o digitálním systému DiPSy.

Pro žáky byly zorganizovány skupinové i individuální konzultace k volbě povolání. Žáci navštívili ÚP v Tachově, Burzu škol (Posviť si na budoucnost), dny otevřených dveří.

Všichni žáci podali přihlášku na SŠ v řádném termínu. V 1. kole přijímacího řízení bylo úspěšně přijato 31 žáků z 8. a 9. ročníků, 1 žákyně byla přijata na víceleté gymnázium (Tachov).

f) **Externí spolupráce a síťování**

V tomto školním roce byla významnou součástí práce výchovného poradce účast na platformách k desegregaci na tachovských školách, kulatých stolech, mikrotýmech. Cílem bylo sdílení dobré praxe, slaďování postupů v regionu a včasné řešení problémů ohrožených žáků.

g) **Spolupráce s institucemi a regionálními partnery**

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s poradenskými zařízeními, nejčastěji PPP Tachov, SPC Plzeň a Horšovský Týn (Planá). Spolupráce se týkala konzultací k vyšetřením žáků, nastavování podpůrných opatření a metodické podpory při tvorbě IVP.

Kariérový poradce spolupracoval s ÚP, a to zejména při využití Informačního a poradenského střediska na ÚP. Proběhly skupinové i individuální konzultace

s vycházejícími žáky. KP komunikoval se středními školami z regionu, zástupci SŠ se účastnili třídních schůzek, žáci naší školy se organizovaně účastnili workshopů, výjezdů apod.
Nově VP spolupracovala se vzdělávacím střediskem Revis Tachov, který organizoval Burzu škol (Posviť si na budoucnost).
Město Tachov: Spolupráce VP probíhala hlavně s odborem školství a sociálních věcí (OSPOD) zejména v oblasti péče o rodiny v nepříznivé sociální situaci a při řešení záškoláctví.

8. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za rok 2025/2026 – prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s Preventivním programem školy (PPŠ). Program byl realizován ve všech 10 třídách (v 9 ročnících) a byl určen pro všechny žáky školy – celkem jej absolvovalo cca 205 žáků. Tento dokument vymezuje dlouhodobé i krátkodobé cíle v oblasti prevence, strategie školy a konkrétní postupy pro práci se žáky.

Dlouhodobým cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu, posilování sociálních a osobnostních kompetencí a minimalizace výskytu sociálně nežádoucích jevů.
Krátkodobé cíle pro školní rok 2025/2026 byly zaměřeny především na:

- prevenci rizik v užívání návykových látek – „vapování“ a nikotinové sáčky
- prevenci rizik v užívání mobilních telefonů v době vyučování
- prevenci rizik spojených s vysokou absencí a záškoláctvím

Za plnění PPŠ zodpovídají třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů. Preventivní témata jsou integrována průřezově do výuky s využitím mezipředmětových vztahů.

Školní podpora prevence

- Byla pravidelně aktualizována nástěnka prevence
- Žáci měli možnost využít Schránku důvěry, kterou spravuje výchovný poradce
- Byli opakovaně informováni, že se mohou obracet na třídní učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence či vedení školy
- Pravidelnou součástí třídní práce jsou komunitní kruhy, které podporují otevřenou komunikaci a řešení problémů uvnitř kolektivu
- Probíhala úzká spolupráce s rodiči, včetně tripartitních třídních schůzek, které byly uplatněny v ročnících, kde to situace vyžadovala

Prevence rizikového chování zahrnovala včasné podchycení ohrožených dětí, individuální pohovory, informování pedagogického sboru a spolupráci s OSPOD i odbornými pracovišti a spolupráce se sociální pracovnicí školy.

Aktivity školy v oblasti působení školního preventivního programu

V průběhu školního roku 2025/2026 byly realizovány následující aktivity:

- GO kurz (adaptační kurz) pro žáky 6. ročníku
- Preventivní program Třída plná pohody pro 1.–5. ročník
- Prevence užívání návykových látek – KOTEC a.s. – pro 6. – 9. ročníky
- Exkurze Terezín – prevence rasismu a genocidy
- Spolupráce se Záchranou stanicí a útulkem U Šmudlinky – přednáška pro 1. a 2. ročník + předání finanční a materiální pomoci (školní sbírka)
- Sociometrické šetření – mapování klimatu tříd.
- Komunitní kruhy – pravidelná práce s třídními kolektivy

- Práce se Schránkou důvěry
- Schránky pro mobilní telefony
- Tematické bloky k prevenci:
  - záškoláctví
  - závislosti a návykové látky
  - prevence šikany a kyberšikany
  - rasismus a xenofobie
  - násilí
  - duševní zdraví
- Práce výchovného poradce a školního metodika prevence:
  - pohovory se žáky dle vzniklých situací (záškoláctví, užívání návykových látek, nevhodné chování)
  - individuální práce se třídními kolektivy
  - řešení vysoké absence, skrytého záškoláctví, agresivního chování, rasistických projevů, agresivní chování a rasistické projevy v kyberprostoru, návykové látky
  - výchovné komise zaměřené zejména na chování a vysokou absenci (skryté záškoláctví), nevhodné chování žáků
- Práce sociální pracovnice:
  - podpora a pomoc při přípravě do školy ve spolupráci s INTEGRACE a MAS
  - podpora při registraci u pediatra
  - podpora při zvládání náročných životních situací

Nový školní rok zahájíme Adaptačním kurzem pro budoucí 6. ročník – zaměřený na utváření pozitivních sociálních vztahů mezi žáky.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a vnějších kontrol

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na škole kontrola ČŠI.

Závěry: Silné stránky – rovný přístup ke vzdělání (6.1)

Slabé stránky – Strategie a koncepce školy (1.1), Řízení pedagog.procesů (2.1.), Profesní rozvoj (2.3, 2.5), Zjišťování výsledků žáků (5.1), Výsledky vzdělávání a sledování výsledků (5.2, 5.4)

Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí dítěte k základ. vzdělávání (1. třída)	10	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Povolení individuálního vzdělávání	0	0
Přijetí dítěte do ZŠ – přestup z jiné školy	22	0
Povolení pokračovat v základ. vzdělávání	0	0

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

9.3. Počet žáků osvobozených (uvolněni, nehodnoceni – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	5
Hudební výchova	1

9.4. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9.5. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2025/2026 jsme nebyli požádáni o poskytnutí informace týkající se naplňování zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 jsme čerpali dotace z následujících projektů:

1. **Dotace Operační program Jan Ámos Komenský** – na projekt **„Šablony V pro ZŠ Tachov“** získali jsme **712 099,- Kč.** Projekt bude ve školním roce 2027/28 ukončen k 30.9.2028
   - **Partnerský program Obědy do škol**
   - bezplatně poskytnuté školní stravování žákům ve věkové kategorii do 10 let v základních školách – **1 žák.** Program je realizován na základě rámcové smlouvy mezi školou a firmou BHS Corrugated Fertigungs, Montage, Service, s.r.o.

11. Hodnocení činnosti školní družiny 2025/2026

Ve školním roce **2025/2026** se do ŠD přihlásilo **26** žáků.
1. ročník – **4**, **2**. ročník – **12**, **3**. ročník – **8**, **4**. ročník **1** a **5**. ročník - **1.**
12 dívek a **14** chlapců. V letošním školním roce se otevřelo pouze jedno oddělení z důvodu nízkého počtu zapsaných žáků.

Cíle zájmového vzdělávání byly naplňovány formou celoroční hry **„Rok v pohádkové zemi“**.

Ve školním roce proběhly tyto akce – **Hrátky s čerty , Vánoční zpívání s Monikou, Vánoční pečení, Maškarní karneval, Čarodějnice, pěvecká soutěž, povídání s Dášou o Přimdě a dalších tachovských památkách, Kuličkiáda, oslava MDD, turnaj v porážení kuželek se ZŠ Hornická**.
Pokračovali jsme ve spolupráci s městskou knihovnou, Tachovským zámkem a muzeem Českého lesa. V březnu proběhla pedagogická praxe E. Šabkové SOŠ H. Týn a v červnu K. Váchalové SPgŠ K. Vary.

V oddělení proběhla částečná výměna podlahové krytiny. Během školního roku se doplňovaly hry pro vnitřní a venkovní aktivity.

Analýza školního roku 2025/2026

V minulém školním roce jsme pokračovali v cestě rozvíjení příznivého klimatu ve třídě (prevence – komunitní kruhy), mezi zaměstnanci školy a rodiči. Bezpečná škola, rodinná atmosféra a kvalitní vzdělávání pro všechny byly i nadále prioritou.

Dále jsme se zaměřili na rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti našich žáků a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Navázali jsme na projekt **dotace z Operačního programu „Jan Ámos Komenský“ a vstoupili do další výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II.**

Podporujeme zájem o vzdělávání nákupem nových a moderních pomůcek. Využívali jsme školní tablety při výuce i domácí přípravě.

Zkvalitňujeme přístupy a metody při práci s integrovanými žáky, intenzivně spolupracujeme s rodiči.

Ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme v projektu Desgregace žáků ORP Tachov.

V únoru 2026 jsme v rámci snahy o zlepšování prostředí pořídili dřevěné skříňky pro 1. a 2. třídu. Nyní mají již všichni žáci naší školy svou vlastní šatní skříňku.

Od listopadu roku 2025 fungují žáci na druhém stupni během dne bez mobilních telefonů. Ty mají bezpečně uzamčeny ve skříňce ve třídě. V návaznosti na toto opatření se chystáme zajistit žákům od nového školního roku možnost jiného vyžití zpřístupněním tělocvičny a relaxačních koutků. Zde budou moci hrát společenské hry a komunikovat s kamarády P2P.

Souběžně s rekonstrukcí tělocvičny probíhala generální rekonstrukce toalet na přístavbě, které patřily k posledním hygienickým zařízením, jež neprošly rekonstrukcí. Nové toalety nejenom že odpovídají moderním požadavkům a zvedly i estetickou kvalitu, ale zároveň díky rekonstrukci na chlapeckých toaletách přibyla jedna mísa navíc.

V rámci historické budovy byly během prázdnin vyklizeny kabinety na 1. a 2. patře. Podlahy byly vyrovnány nivelační stěrkou a následně pokryty novou krytinou. Kabinety byly po vymalování vybaveny novým nábytkem.

I od září 2025 v menší míře pokračovalo přihlašování žáků s dočasnou ochranou (dříve azylantů z UA). V průběhu roku 2025/2026 naši školu navštěvovalo průběžně celkem 49 žáků z Ukrajiny. Všem žákům se dostalo podpory při výuce českého jazyka.

Na podzim 2025 jsme začali s novou tradicí pro budoucí prvňáčky. Mají možnost navštívit naši školu a vyzkoušet si ji nanečisto. Paní učitelky pro ně připravily zábavné hodiny jak ve třídě, tak i v tělocvičně. V této tradici se chystáme pokračovat i do budoucna.

Žáci se účastnili několika předmětových soutěží, které opět probíhali tradiční formou. Patřily mezi ně:

Pythagoriáda / okresní kolo (12. 11. 2025)		
2. místo (6. ročníky)	**Kateřina Kvardová**	6.A
2. místo (7. ročníky)	**Šimon Scharnagl**	7.B
3. místo (7. ročníky)	**Nguyen Mai Huong Trinh (Hana)**	7.A
2. místo (9. ročníky)	**Dominik Roháček**	9.A
Dějepisná olympiáda / okresní kolo (13. 1. 2026)		
3. místo (kategorie I.)	**Ester Scharnaglová**	9.A
4. místo (kategorie I.)	**Jiří Kostohryz**	9.A
9. místo (kategorie I.)	**Dominik Roháček**	9.A
Olympiáda v českém jazyce / okresní kolo (27. 1. 2026)		
1. místo	**Ester Scharnaglová**	9.A
2. místo	**Ellen Kvardová**	9.A
Geografická olympiáda / okresní kolo (25. 2. 2026)		
2. místo	**Dominik Roháček**	9.A
6. místo	**Ester Scharnaglová**	9.A
Matematický klokan (20. 3. 2026)		
1. místo (Kadet)	**Dominik Roháček**	9.A
2. místo (Kadet)	**Ester Scharnaglová**	9.A
2. místo (Benjamin)	**Kateřina Kvardová**	6.A
Dějepisná olympiáda / krajské kolo (30. 3. 2026)		
9. místo (kategorie I.)	**Ester Scharnaglová**	9.A
Matematická olympiáda / okresní kolo (1. 4. 2026)		
1. místo (Z7)	**Šimon Scharnagl**	7.B
2. místo (Z6)	**Kateřina Kvardová**	6.A
Mladý zahrádkář 2026 / okresní kolo (14. 5. 2026)		
1. místo (mladší žáci)	**Kateřina Cvrčková**	5.A
Mladý zahrádkář 2026 / **národní kolo** (13. – 14. 6. 2026)		
14. místo (mladší žáci)	**Kateřina Cvrčková**	5.A

O úspěších našich žáků informují naše webové stránky v sekci www.zskostel.cz/nase-uspechy/.

Akce školní družiny jsou velice pestré. Akce ŠD viz výše.

Velmi rádi využíváme nabídky **MěKS Tachov a Městské knihovny Tachov**, které pro nás pořádají různé **besedy a kulturní představení**.

I nadále se chceme zaměřit na prezentaci naší školy – pravidelně informujeme žáky, rodiče i veřejnost o zajímavých akcích a událostech v naší škole na webových stránkách a sociálních sítích školy, spolupracujeme s Tachovským deníkem i místní televizí.

1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

1.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	21/21,0627	6/3,7805
Dosažený průměrný měsíční plat	51 734	29 393

1.2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2025)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	20 099	0	20 099
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	5 586	0	5 586
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	54	0	54
příjmy z doplňkové činnosti	0	107	107
ostatní příjmy *	25 605	107	25 712

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2025)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	20 090	5 586	0	25 676
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	14 409	0	0	14 409
ostatní osobní náklady	280	0	13	293
zákonné odvody + FKSP	5 132	0	0	5 132
náklady na DVPP	11	0	0	11
náklady na učební pomůcky	39	0	0	39
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	33	0	0	33
ostatní náklady	186	3 430	0	3 616
- provozní náklady				
energie	0	700	20	720
opravy a údržba nemovitého majetku	0	1 456	0	1 456
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	0	1 211	0	1 211

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2025)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	26,8873	24,8432	2,0441
Mzdové prostředky na platy	14 409	14 409	0
Mzdové prostředky – OPPP	289	280	9
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	269	269	0

Rozdíl mezi limitem a skutečností u přepočtených počtů zaměstnanců ve výši 2,0441 je způsoben tím, že v limitu nejsou zahrnuty asistenti pedagoga.

1.3. Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), za kalendářní rok 2025 v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č. j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet ped. prac. / počet akcí	Kč
Vedoucích pracovníků	1/1	1 950,-
V oblasti cizích jazyků	-	-
Specializační studium	-	-
V oblasti Informatiky	-	-
K prohloubení odbornosti	10/10	18 020,-
Odborná literatura pro učitele	*0 ks*	-
CELKEM	**11/11**	**19 970,-**

2. Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena – celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících podle **ŠVP ZV „Spolu ruku v ruce“**. V ZŠ je celkem **14 učeben a 1 oddělení pro ŠD**.

Zahájili jsme realizací projektu Šablony V. pro ZŠ Tachov z OP JAK. Celý projekt bude zakončen v roce 2028. Žáci mají možnost využívat ke vzdělávání radu nových inovativních pomůcek a zažili desítky hodin s prvky inovativního vzdělávání.

Výuku žáků ve škole zajišťuje učitelský sbor, kde **většina vyučujících má vysokoškolské vzdělání nebo studuje.** Pedagogové se dále i díky podpoře z projektu Šablony V vzdělávali a prohlubovali si kvalifikaci. Jeden pedagožka si dodělala pedagogické minimum, jedna dokončila úspěšně magisterské pedagogické studium a získala titul magistra. Třetí dokončuje poslední rok magisterského studia a na podzim půjde ke státním závěrečným zkouškám. Pedagogický sbor se tedy stává z velké většiny kvalifikovaným.

Školu navštěvovali integrovaní žáci se speciálními potřebami, se kterými pracovalo **8 asistentek pedagoga**. Individuální přístup k žákům je trvalou prioritou všech pedagogických pracovníků. Nadále jsme pokračovali v realizaci výuky českého jazyka pro cizince nejen pro naše kmenové žáky, ale pokračovali jsme i pro děti osob s dočasnou ochranou z Ukrajiny.

I v roce 2025/2026 jsme průběžně vyučovali celkem 49 žáků z Ukrajiny. Pro žáky, kteří měly nárok na jazykovou přípravu byly k dispozici hodiny intenzivní výuky češtiny a u většiny žáků s dočasnou ochranou, kteří nadále navštěvujících naši školu, je patrný značný pokrok.

Celkový prospěchový průměr školy ke konci školního roku byl 1,795 1,889. Oproti loňskému roku nastalo lehké zlepšení o 0,094. Výuka probíhala ve školním roce 2025/2026 standardním způsobem.

Žáci mají k dispozici **schránku důvěry** a mohli své problémy řešit na **pravidelných komunitních kruzích,** které probíhaly pravidelně ve všech ročnících.

V průběhu roku byl obnoven Školní parlament, v jehož tradici jsme se rozhodli pokračovat i do dalších let. O zasedání školního parlamentu informují naše webové stránky na adrese www.zskostel.cz/skolni-parlament/

Celá škola je zapojena do projektu **„Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“** určených v letošním roce pro žáky 1.stupně. V odpoledních a večerních hodinách každoročně **pronajímáme tělocvičnu veřejnosti za úplatu 300,- Kč/hod.** Tato finanční částka slouží k vylepšení rozpočtu školy od zřizovatele. Neustále se snažíme vylepšovat prostředí jak pro žáky, tak i pro své zaměstnance. Inovace šatny, rekonstrukce tělocvičny, nové toalety na přístavbě a rekonstrukce kabinetů a družiny jsou jen ty nejviditelnější příklady.

v Tachově dne 29.09.2026

.....

Mgr. Dana Fecková
ředitelka školy